

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ОЦ «Лобачевский»
_____ Р.Т.Зиганшина
Приказ № 32/ш от
«30» декабря 2025г.

График проведения оценочных процедур на
II полугодие 2025/2026 учебного года

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, Положения о текущем контроле и промежуточной, письма Роспотребнадзора от 06.08.2021г. № СК-228/03/№01169/01 с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в ОЦ.

К федеральным оценочным процедурам относятся Всероссийские проверочные работы – сроки проведения данного мониторинга формируются после утверждения сроков на федеральном уровне и проводятся, как правило во II полугодии учебного года.

Контрольная /проверочная работа – форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Диагностическая работа - форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

Согласно Рекомендациям контрольные, проверочные и диагностические работы по каждому предмету в одной параллели классов можно устраивать не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, которое затрачивается на их проведение, не должно превышать 10% от всего учебного времени, отводимого на изучение данного предмета.

При составлении графика оценочных процедур учтено ряд требований к организации контрольных работ.

Основные из них:

- в течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы;
- проверку знаний учащихся лучше проводить во вторник или среду;
- рекомендуемое время для организации контрольной работы – это 2 - 4 уроки.

Исключением могут быть только предметы, на изучение которых отводится не более одного урока в неделю, причем в расписание он стоит либо первым, либо последним;

- контрольные работы не рекомендуется проводить после уроков физической культуры.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся ОЦ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, поурочно, а также по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 4 классов может проводиться в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты индивидуального проекта, реферата или творческой работы;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (рубежной, промежуточной);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

Текущий контроль успеваемости учащихся в первых классах в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допускается использование только положительной и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг

образовательных достижений обучающихся, направленный на выявление индивидуальной динамики развития и индивидуальных достижений обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся – установление уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со 2 по 4 класс.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с индивидуальным учебным планом образовательной организации.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется ООП НОО и учебным планом.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В ОЦ это закреплено в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В соответствии с протоколом педагогического совета от 29.08.2024 № 42-ПС, коллегиально было принято решение – промежуточную аттестацию проводить по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». По остальным предметам планируются итоговые контрольные работы (годовая оценка).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

Единый график оценочных процедур в ОЦ составляется на учебный год с учетом учебных периодов (по полугодиям) и размещается на официальном сайте <https://edu.tatar.ru/priv/page3326606.htm/page3346386.htm> в подразделе «Документы» «Локальные нормативные акты» раздела «Сведения об образовательной организации»).

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;
- другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте ОЦ размещается его актуальная версия в срок не позднее 5 дней с момента внесения изменений.

Используемые сокращения

Наименование оценочной процедуры*:

ВПР – всероссийская проверочная работа

КДР – комплексная диагностическая работа

ШКР – контрольная работа, проводимая образовательной организацией

ШПР – проверочная работа, проводимая образовательной организацией

ШКД - Школьный контрольный диктант

Название предмета:

РЯ – русский язык

Л – литература

М – математика

РЯ – родной язык ГЯ –
государственный язык

ОМ – окружающий мир

АЯ – английский язык

* в график вносятся только контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут.

График оценочных процедур в I полугодии 2025/2026 учебного года

Текущий контроль успеваемости обучающихся в форме письменной контрольной работы по *русскому языку и литературному чтению* возможно проводить как в конце изучения учебного модуля, так и в конце учебной четверти/полугодия, а также в форме контрольного изложения по русскому языку в конце года.

Письменная к/р по русскому языку проводится в форме диктанта или контрольного списывания с заданием.

Задания готовятся в 2х вариантах, со спецификацией и критериями оценивания.

Кроме того, кратковременные диагностические работы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» рекомендуется проводить проверочные/самостоятельные работы, продолжительностью до 30 минут при завершении изученных тем в форме контрольного списывания, диктантов (словарный, литературный), самостоятельной работы, тестирования и др., которые не входят единый график проведения оценочных процедур.

При этом данные формы и методы проверки и контроля по указанным предметам не являются оценочными процедурами, которые должны быть включены в единый для общеобразовательной организации график проведения оценочных процедур.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в форме контрольной работы по учебным предметам «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрен 1 раз в конце года.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в форме письменной контрольной работы по *иностранному (английский) языку* проводится в конце учебной четверти/полугодия.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме итоговой письменной контрольной работы проводится в конце учебного года. Форма контроля- письменная контрольная работа.

Задания готовятся в 2х вариантах, со спецификацией и критериями оценивания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному предмету «Математика» проводится в форме письменной контрольной работы, как в конце изучения учебного модуля, так и в конце учебной четверти/ полугодия. Задания готовятся в 2х вариантах, со спецификацией и критериями оценивания.

Кроме того, кратковременные диагностические работы по учебному предмету «Математика» могут проводиться в виде письменного контроля: тестирования, математического диктанта, самостоятельной и проверочной работ продолжительностью до 30 минут.

При этом данные формы и методы проверки и контроля по указанным предметам не являются оценочными процедурами, которые должны быть включены в единый для общеобразовательной организации график проведения оценочных процедур.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» проводится в форме письменной контрольной работы, как в конце изучения учебного модуля, так и в конце учебной четверти/ полугодия. Задания готовятся в 2х вариантах, со спецификацией и критериями оценивания.

Кроме того, кратковременные диагностические работы по учебному предмету «Окружающий мир» рекомендуется проводить в виде письменного контроля: тестирования, самостоятельной и проверочной работ, а также устного индивидуального опроса, коллективного и индивидуального проекта продолжительностью до 30 минут.

При этом данные формы и методы проверки и контроля по указанным предметам не являются оценочными процедурами и не входят в единый график проведения оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам «Технология», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» проходит в форме итоговой письменной работы в конце учебного года.

Кроме того, проводятся кратковременные диагностические работы по учебным предметам «Технология», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» в виде самостоятельной и проверочной работы, как в конце изучения учебного модуля, так и в конце учебной четверти/ полугодия.

По учебным предметам «Технология», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура» диагностические работы проводятся в виде творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного и других видов искусства продолжительностью до 30 минут.

При этом данные формы и методы проверки и контроля по указанным предметам не вносятся в единый график проведения оценочных процедур.

| Сроки проведения | Класс | Предмет | Вид контроля |
|------------------|-------|------------|-----------------------------|
| 18-я неделя | 2-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 21-я неделя | 2-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 25-я неделя | 2-е | Математика | Школьная контрольная работа |

| | | | |
|-------------|-----|-----------------------|--|
| 29-я неделя | 2-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 33-я неделя | 2-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 21-я неделя | 3-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 24-я неделя | 3-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 31-неделя | 3-е | Математика | Промежуточная аттестация |
| 35-я неделя | 3-е | Математика | Школьная контрольная работа |
| 28-я неделя | 4 | Математика | Школьная контрольная работа |
| 31-я неделя | 4 | Математика | Промежуточная аттестация |
| 33-я неделя | 4 | Математика | ВПР по федеральному плану |
| 34-я неделя | 4 | Математика | Промежуточная аттестация |
| 35-я неделя | 4 | Математика | Промежуточная аттестация |
| 17-я неделя | 2-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 18-я неделя | 2-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 27-я неделя | 2-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 29-я неделя | 2-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 33-я неделя | 2-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 24-я неделя | 3-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 27-я неделя | 3-е | Русский язык | Контрольный диктант |
| 28-я неделя | 3-е | Русский язык | Контрольное списывание |
| 33-я неделя | 3-е | Русский язык | Промежуточная аттестация |
| 35-я неделя | 3-е | Русский язык | Школьная контрольная работа |
| 28-я неделя | 4 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 31-я неделя | 4 | Русский язык | Промежуточная аттестация |
| 33-я неделя | 4 | Русский язык | ВПР по федеральному плану |
| 35-я неделя | 4 | Русский язык | Контрольный диктант |
| 19-я неделя | 2-е | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 34-я неделя | 2-е | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 22-я неделя | 3-е | Окружающий мир | Контрольная работа |
| 34-я неделя | 3-е | Окружающий мир | Контрольный тест |
| 35-я неделя | 3-е | Окружающий мир | Итоговый тест |
| 33-я неделя | 4 | Окружающий мир | ВПР по федеральному плану или контрольный тест |
| 17-я неделя | 2-е | Литературное чтение | Тематическая проверочная работа |
| 24-я неделя | 2-е | Литературное чтение | Тематическая проверочная работа |
| 27-я неделя | 2-е | Литературное чтение | Тематическая проверочная работа |
| 30-я неделя | 2-е | Литературное чтение | Тематическая проверочная работа |
| 33-я неделя | 2-е | Литературное чтение | Тематическая проверочная работа |
| 25-я неделя | 3-е | Литературное чтение | Школьная контрольная работа |
| 27-я неделя | 3-е | Литературное чтение | Школьная контрольная работа |
| 31-я неделя | 3-е | Литературное чтение | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 3-е | Литературное чтение | Итоговый тест |
| 32-я неделя | 4 | Литературное чтение | ВПР по федеральному плану или контрольная работа |
| 23-я неделя | 2-е | Родной (русский) язык | Школьная проверочная работа |
| 28-я неделя | 2-е | Родной (русский) язык | Школьная проверочная работа |

| | | | |
|-------------|-----|---|-----------------------------|
| 33-я неделя | 2-е | Родной (русский) язык | Школьная проверочная работа |
| 24-я неделя | 2-е | Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговая проверочная работа |
| 24-я неделя | 3-е | Родной (русский) язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 3-е | Родной (русский) язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 3-е | Литературное чтение на родном (русском) языке | Итоговый тест |
| 23-я неделя | 2-е | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 26-я неделя | 3-е | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 26-я неделя | 4 | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 2-е | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 3-е | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 4 | Английский язык | Школьная контрольная работа |
| 21-я неделя | 4 | Родной (татарский) язык | Школьная контрольная работа |
| 24-я неделя | 3-е | Родной (татарский) язык | Словарный диктант |
| 26-я неделя | 2-е | Родной (татарский) язык | Контрольное списывание |
| 27-я неделя | 3-е | Родной (татарский) язык | Контрольное списывание |
| 33-я неделя | 2-е | Родной (татарский) язык | Школьная контрольная работа |
| 33-я неделя | 4 | Родной (татарский) язык | Школьная контрольная работа |
| 34-я неделя | 2-е | Родной (татарский) язык | Школьная контрольная работа |
| 35-я неделя | 3-е | Родной (татарский) язык | Школьная контрольная работа |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ОЦ "ЛОБАЧЕВСКИЙ", Зиганшина Роза Тимуровна, ДИРЕКТОР

15.01.26 15:56 (MSK)

Сертификат 022604660066B22BA641C53EBFAA421B4F
Действует с 15.01.25 по 15.04.26